

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО
Директором КГБПОУ «АПЭК»
Приказ № 52/1
от 01.09.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ В КГБПОУ «АПЭК»**

Согласовано с Советом
студенческого самоуправления
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

БАРНАУЛ 2025

1 Общие положения

1.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде в КГБПОУ «АПЭК» разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 526532006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 536202009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе Электронной информационно-образовательной среды Moodle и регулирует деятельность структурных подразделений при обеспечении процесса внедрения и развития Электронной информационно-образовательной среды Moodle.

2 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Дистанционные образовательные технологии (distant learning technology, ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 526532006).

Информационно-коммуникационная технология (information and communication technology, ICT, ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Образовательный контент (learning content) - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006). Система управления обучением (learning management system, LMS) - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653- 2006).

Смешанное обучение (blended learning) - сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (e-learning, electronic learning) - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 526532006).

Электронный образовательный ресурс (electronic learning resource, ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) -

структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК МКГБПОУ «АПЭК» создается для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 536202009).

Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) - система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как Электронная информационно-образовательная среда Moodle.

3 Цели разработки и использования Электронной информационно-образовательной среды Moodle

Основными целями разработки и использования Электронной информационно-образовательной среды Moodle являются:

- повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет;
- создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;
- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, среднее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- расширение сферы основной деятельности КГБПОУ «АПЭК», стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

4 Направления применения Электронной информационно-образовательной среды Moodle

Основные направления применения Электронной информационно-образовательной среды Moodle:

- организация самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения;
- проведение курсов повышения квалификации;
- организация дистанционных курсов (онлайн-курсов);
- проведение олимпиад, конкурсов, викторин;

- проведение семинаров и конференций; - реализация программ довузовской подготовки;
- проведение компьютерного тестирования;
- создание образовательного портала.

5 Общий порядок использования Электронной информационно-образовательной среды Moodle

5.1 Вопросы использования Электронной информационно-образовательной среды Moodle решаются внутренними организационно-распорядительными документами КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Электронной информационно-образовательной среды Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточных аттестаций (за исключением итоговой аттестации) обучающихся.

5.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, внеучебной (самостоятельной) работы студентов с использованием Электронной информационно-образовательной среды Moodle или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой учебной дисциплины.

6 Обеспечение процесса внедрения, использования и развития Электронной информационно-образовательной среды Moodle

6.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение системы электронного обучения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции и методические пособия для преподавателей и студентов по работе с Электронной информационно-образовательной средой Moodle;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, программные средства и ЭОР,

используемые в процессе реализации электронного обучения в КГБПОУ «АПЭК».

6.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития Электронной информационно-образовательной среды Moodle

Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения Moodle осуществляется:

- преподавательским составом, подготовленным для использования в учебном процессе Электронной информационно-образовательной среды Moodle;

- специалистами, обеспечивающими функционирование Электронной информационно-образовательной среды Moodle.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании ЭУМК по дисциплинам.

6.3.2 Учебно-методический комплекс (далее - УМК) дисциплины - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами дисциплины в соответствии с программой учебного плана. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами колледжа. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

6.3.3 ЭУМК дисциплины - это УМК дисциплины, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

6.3.4 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины, МДК, ПМ: - организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения; - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.5 В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- программные продукты - самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные

обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет IMS, модуль SCORM или AICC, тест Hot Potatoes);

- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

- базы данных - поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

1.1.6 . Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;

- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;

- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

- производственно-практические, содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанные на специалистов различной квалификации;

- нормативные, содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

1.1.7 Все разработанные в КГБПОУ «АПЭК» или отобранные внешние учебно-методические материалы (электронный контент) проходят обсуждение на ПЦК на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса с применением технологий электронного обучения. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС, стандартам организации, другим документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения.

1.1.8 Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа должны утверждаться на заседании ПЦК. Порядок разработки ЭУМК должен соответствовать внутренним нормативным документам.

1.1.9 Рекомендуемый состав ЭУМК:

- рабочий учебный (семестровый) план обучающегося;

- программа дисциплины (МДК, ПМ) (содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания);

- методические указания по изучению дисциплины (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;

- список рекомендованных источников информации, включая аннотированные интернет-ссылки и ссылки на электронно-библиотечные системы;

- учебное пособие по дисциплине (МДК, ПМ), методически и

дидактически подготовленное для электронного обучения;

- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);

- практикум (лабораторный практикум) по дисциплине (МДК, ПМ) или практическое пособие (руководство).

1.1.10 ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

1.1.11 В состав ЭУМК могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

1.4 Информационное и программное обеспечение

Информационное и программное обеспечение Электронной информационно-образовательной среды Moodle включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);

- сайт «Единая образовательная среда АПЭК», доступный по адресу edu.asiec.ru;

- ЭУМК дисциплин и иной электронный контент.

1.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение Электронной информационно-образовательной среды Moodle включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения Электронной информационно-образовательной среды;

- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой электронного обучения;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

7 Группы пользователей

Группы пользователей Электронной информационно-образовательной среды Moodle:

- студенты колледжа, обучающиеся по очной и заочной форме обучения;

- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;

- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;

- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов).

8 Роль и место подразделений колледжа в организации электронного обучения

8.1 ПЦК

8.1.1 Организует разработку ЭУМК и отдельных материалов для использования в Электронной информационно-образовательной среде Moodle в соответствии с утвержденными требованиями.

8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Определяет и согласовывает, при необходимости, с отделом информационных технологий требуемое программное, информационное и техническое обеспечение.

8.1.4 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием Электронной информационнообразовательной среды Moodle.

8.2 Отдел ИТ

8.2.1 Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения Электронной информационно-образовательной среды Moodle в колледже. Организует авторизованный доступ пользователей к Электронной информационно-образовательной среде (edu.asiec.ru) в локальной сети КГБПОУ «АПЭК» и в сети Интернет. Проводит регистрацию пользователей и электронных курсов в Электронной информационно-образовательной среде Moodle. Обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения Электронной информационно-образовательной среды Moodle, сохранности и безопасности данных. Осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов. Проводит консультационное обслуживание всех пользователей Электронной информационно-образовательной среды Moodle.

8.2.2 Обеспечивает мониторинг работы преподавателей, работающих по образовательным программам с использованием технологий электронного обучения. Совместно с кафедрами организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР в учебном процессе с использованием технологий электронного обучения, своевременному обновлению ЭОР и их размещению в базах данных Электронной информационно-образовательной среды Moodle.

8.2.3 Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных учебно-методических комплексов и курсов для Электронной информационно-образовательной среды Moodle, в том числе электронных конспектов лекций, мультимедийных учебных материалов и компьютерных тестов.

8.2.4 Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию Электронной информационно-образовательной среды Moodle в учебном процессе.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение утверждается директором КГБПОУ «АПЭК».

9.2 В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются решением Педагогического совета КГБПОУ «АПЭК».